



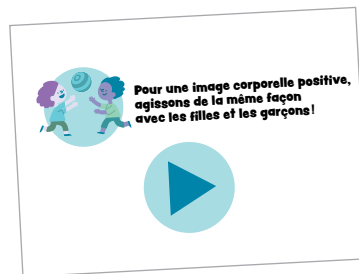
Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons !

PISTES POUR IMPLANTER LES OUTILS DANS VOTRE MILIEU

1

Prendre connaissance des outils et se questionner

Après avoir pris connaissance de la présentation vidéo et avoir consulté l'ensemble des outils...



Je prends le temps de me questionner sur mes propres perceptions et croyances :

- Est-ce que certains propos dans les capsules vidéo étaient surprenants ou choquants selon moi ?
- Est-ce que certains messages vont à l'encontre de mes croyances ?
- Est-ce que je crois que, par mes gestes et mes paroles, je peux parfois renforcer certains stéréotypes sur les filles et les garçons ?
- Quelle importance est-ce que je souhaite accorder au développement d'une image corporelle positive chez les enfants qui fréquentent mon milieu ?



Je réfléchis à la position du personnel éducateur relativement à ces thématiques :

- Est-ce que j'observe parfois des situations problématiques dans mon milieu ?
- Est-ce que j'entends parfois des commentaires qui renforcent certains stéréotypes liés aux filles ou aux garçons ?
- Est-ce que je sens une ouverture de la part des intervenant.e.s à se remettre en question ? À améliorer leurs pratiques ?

2

Sensibiliser le personnel éducateur

Quels sont les moments clés pour sensibiliser les intervenant.e.s de votre milieu?

Une journée de formation continue

Une réunion d'équipe

Une journée pédagogique

1.

Présentez les capsules vidéo

Impossible de tous vous rassembler?

- Envoyez les liens des capsules vidéo au personnel éducateur ou aux RSG. Remettez-leur ensuite les fiches.
- Formez des petits groupes pour favoriser les échanges.

Assurez-vous d'être disponible par la suite pour répondre aux questionnements et aux préoccupations que les intervenant.e.s pourraient avoir.

2.

Discutez ensemble des messages présentés

« Êtes-vous d'accord avec les messages véhiculés dans les capsules vidéo? »

« Quelles peuvent être, selon vous, les conséquences possibles de vos croyances sur vos interventions? »

« Croyez-vous intervenir parfois différemment auprès des enfants selon leur sexe? »

« Quel est votre rôle dans le développement d'une image corporelle positive chez les filles et les garçons? »

3.

Distribuez les fiches

Prévoyez assez de temps pour laisser les intervenant.e.s s'exprimer à propos de leurs croyances, de leurs perceptions, de ce qui leur semble réaliste de mettre en place...

À plusieurs, c'est plus facile!

Si le temps vous manque pour aborder la thématique, vous pourriez mobiliser une ou quelques personnes de votre équipe en leur confiant certains aspects de ce projet.

Quels moyens informels pourriez-vous aussi utiliser?

- ☐ Laisser les fiches bien en vue dans la salle du personnel.
- ☐ Entamer une discussion avec un.e collègue lorsque la situation s'y prête.
- ☐ Être attentif.ve aux discussions et saisir l'occasion lorsque des préjugés se font entendre.
- ☐ Être un modèle positif.



3

Permettre l'appropriation des outils

1

Encouragez le personnel éducateur à remplir les fiches réflexives

Est-ce que du temps peut être alloué pour que les intervenant.e.s :

Prennent connaissance des outils?

Amorcent un processus de réflexion?

Se fixent des objectifs individuels?



Les fiches d'activités permettent aux intervenant.e.s de s'approprier le contenu de façon concrète!

2

Fixez-vous des objectifs d'équipe

En travaillant en collaboration, vous vous assurez de mettre en place des interventions adaptées à votre milieu et à la réalité de tous.

Ainsi, tous s'approprient les mêmes pratiques éducatives et deviennent à leur tour des vecteurs de changement!



p. 3 fiche réflexive

3

Faites un suivi individuel

Profitez d'une rencontre déjà prévue avec chaque intervenant.e pour poser les questions suivantes :

Comment peux-tu mettre en place les pistes d'intervention que tu as choisies?

Comment je peux t'aider à améliorer tes pratiques?

Il est important de souligner le désir d'amélioration des intervenant.e.s, leurs bons coups en plus de reconnaître leur rôle de professionnel.le.s!

Changer ses pratiques: tout un défi!

Déconstruire les stéréotypes sexuels **n'est pas nécessairement facile**. Cela demandera à tous de l'**humilité**, car il faut souvent désapprendre ce qu'on nous a enseigné depuis notre enfance! Faites preuve :

- de bienveillance
- d'ouverture
- d'écoute empathique

4

Assurer la pérennité des pratiques

Voici quelques suggestions de mesures structurantes qui peuvent être implantées dans votre milieu. Choisissez celles qui sont les plus adaptées pour vous !

Concevoir un plan d'intégration des pratiques sur un an en intégrant un volet individuel et un volet d'équipe. ☐

Ajouter ou modifier certains éléments dans notre programme éducatif ou notre plateforme éducative. ☐

Nommer un.e ambassadeur.ice de la thématique dans notre milieu. ☐

Inclure ce volet dans le mandat du comité des saines habitudes de vie. ☐

Lors des rencontres d'évaluation du personnel, discuter des pratiques mises en place et déterminer conjointement les objectifs à atteindre. ☐

Informers les parents de la démarche, par exemple en leur distribuant le Mémorandum à l'intention des parents. ☐

Se doter d'une politique d'inclusion (ou modifier la politique actuelle) en incluant des éléments sur la diversité corporelle. ☐

Organiser une journée thématique annuelle. ☐

Jumeler des collègues pour favoriser l'échange de bonnes pratiques professionnelles. ☐

Élaborer un guide de pratiques à l'intention de l'ensemble du personnel. ☐

Mettre en place un plan de formations pour les intervenant.e.s, incluant des notions de pratiques éducatives égalitaires et d'image corporelle. ☐

Élaborer une charte d'achats pour tout nouveau matériel. ☐

Prévoir un budget annuel pour l'achat de matériel de qualité (matériel favorisant le jeu actif, livres et jouets proposant des modèles variés, etc.) ☐

Impliquer le comité de parents ou le conseil d'administration pour mettre de l'avant cette thématique. ☐

Utiliser des images et des visuels qui représentent la réalité de notre milieu et qui valorisent la diversité sous toutes ses formes. ☐

Autre mesure que notre milieu pourrait mettre en place : ☐

.....

.....

.....

5

Sensibiliser, informer et impliquer les parents

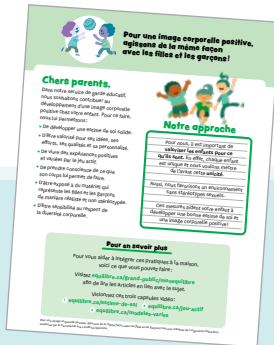
Si vous avez un système de communication électronique, utilisez-le pour faire parvenir ces outils aux parents!



Apposez l'**affiche** à quelques endroits stratégiques dans votre milieu.



Remettez aux parents une copie des **articles de blogue** et partagez-les sur vos réseaux sociaux.



Remettez le **Mémo** à l'intention des parents.



Rendez disponibles les **capsules vidéo** sur vos réseaux sociaux.

Pour accéder à l'ensemble de la trousse d'outils ainsi qu'à une liste de ressources supplémentaires sur cette thématique, consultez **equilibre.ca/trousse-petite-enfance**